|  |
| --- |
|  |
| Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22.02.2024 N 457 "О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) на соответствие Требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги "реализация дополнительных общеразвивающих программ" в соответствии с социальными сертификатами" (вместе с "Положением о проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) на соответствие Требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги "Реализация дополнительных общеразвивающих программ" в соответствии с социальными сертификатами") |
| Документ предоставлен [**КонсультантПлюс  www.consultant.ru**](https://www.consultant.ru)  Дата сохранения: 20.05.2024 |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

от 22 февраля 2024 г. N 457

О ПРОВЕДЕНИИ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ

КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

(ОБЩЕСТВЕННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ) НА СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ

К УСЛОВИЯМ И ПОРЯДКУ ОКАЗАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ

(МУНИЦИПАЛЬНОЙ) УСЛУГИ "РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ" В СООТВЕТСТВИИ

С СОЦИАЛЬНЫМИ СЕРТИФИКАТАМИ

В целях реализации мероприятий федерального [проекта](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=319308&dst=100315) "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. N 16, в соответствии с [Концепцией](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=447391&dst=100014) развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р, Целевой [моделью](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=447875&dst=100053) развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. N 467, а также [распоряжением](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RLAW177&n=233140) губернатора Краснодарского края от 29 марта 2023 г. N 71-р "Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере образования при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг на территории Краснодарского края" приказываю:

1. Утвердить [Положение](#P43) о проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) на соответствие Требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги "реализация дополнительных общеразвивающих программ" в соответствии с социальными сертификатами (далее - Экспертиза) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Определить региональным оператором проведения Экспертизы структурное подразделение государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края "Дворец творчества" (далее - ГБУ ДО КК "Дворец творчества") Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края (Сабирова В.С.).

3. ГБУ ДО КК "Дворец творчества" (Величко Л.М.) обеспечить организационное, информационное и методическое сопровождение Экспертизы, а также контроля за ее проведением в соответствии с настоящим приказом.

4. Отделу правового обеспечения, государственной службы и кадров (Денисова О.Г.) обеспечить:

размещение настоящего приказа на официальном сайте администрации Краснодарского края в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" https://admkrai.krasnodar.ru/;

направление настоящего приказа на официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru);

направление копии настоящего приказа в Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Краснодарскому краю.

5. Признать утратившим силу [приказ](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RLAW177&n=195640) министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28 августа 2020 г. N 2314 "О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (общественной экспертизе)".

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Грушко О.А.

7. Приказ вступает в силу на следующий день после его официального опубликования и распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 1 сентября 2023 г.

Министр

Е.В.ВОРОБЬЕВА

Приложение

Утверждено

приказом

министерства образования, науки

и молодежной политики

Краснодарского края

от 22 февраля 2024 г. N 457

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОВЕДЕНИИ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ (ОБЩЕСТВЕННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ)

НА СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ К УСЛОВИЯМ И ПОРЯДКУ ОКАЗАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) УСЛУГИ "РЕАЛИЗАЦИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ" В СООТВЕТСТВИИ

С СОЦИАЛЬНЫМИ СЕРТИФИКАТАМИ

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) на соответствие Требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги "реализация дополнительных общеразвивающих программ" в соответствии с социальными сертификатами (далее - Положение НОК) разработан в соответствии с Федеральным [законом](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=435815) от 13 июля 2020 г. N 189-ФЗ "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере" (далее - Федеральный закон N 189-ФЗ), [Концепцией](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=447391&dst=100014) развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 N 678-р, Целевой [моделью](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=447875&dst=100011) развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. N 467, а также [распоряжением](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RLAW177&n=233140) губернатора Краснодарского края от 29 марта 2023 г. N 71-р "Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере образования при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг на территории Краснодарского края".

1.2. Положение НОК определяет механизм проведения независимой общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Экспертиза) в соответствии с требованиями следующих законодательных актов:

1) Федеральный [закон](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=461363) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2) Федеральный [закон](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=314836) от 21 июля 2014 г. N 212-ФЗ "Об основах общественного контроля в Российской Федерации";

3) Федеральный [закон](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=435815) "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере" от 13 июля 2020 г. N 189-ФЗ;

4) [постановление](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=449128) Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2021 г. N 183 "Об утверждении Положения о структуре реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере и порядке формирования информации, включаемой в такой реестр, а также Правил исключения исполнителя государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере из реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере";

5) [распоряжение](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=447391) Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р";

6) [приказ](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=427531) Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

7) [письмо](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=253132) Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)";

8) [письмо](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=217960) Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2017 г. N ВК-1232/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей");

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | КонсультантПлюс: примечание.  В официальном тексте документа, видимо, допущена опечатка: распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края N 329-р "Об утверждении плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2024 - 2024 годы), в Краснодарском крае" издано 11.08.2022, а не 18.08.2022. |  |

9) [распоряжение](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RLAW177&n=222832) главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 18 августа 2022 г. N 329-р "Об утверждении плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2024 - 2024 годы), в Краснодарском крае";

10) [распоряжение](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RLAW177&n=184631) главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 г. N 177-р "О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование";

11) методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных региональным модельным центром дополнительного образования Краснодарского края.

1.3. Положение НОК по организации проведения Экспертизы адресовано руководителям и специалистам региональных и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования; руководителям и педагогическим работникам организаций, реализующим дополнительные общеразвивающие программы; специалистам организаций, осуществляющих деятельность в сфере оценки качества образования.

1.4. Проведение Экспертизы является оценочной процедурой, которая направлена на получение сведений о качестве реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - ДООП).

1.5. Механизмом Экспертизы является общественная экспертиза, предусмотренная [статьей 22](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=314836&dst=100155) Федерального закона от 21 июля 2014 г. N 212-ФЗ "Об основах общественного контроля в Российской Федерации".

1.6. Экспертиза проводится в интересах участников отношений в сфере дополнительного образования детей с целью определения соответствия ДООП, сведения о которых включаются в раздел III "Сведения о государственной (муниципальной) услуге в социальной сфере и условиях ее оказания" Реестра исполнителей государственной (муниципальной) услуги "Реализация дополнительных общеразвивающих программ" в соответствии с социальным сертификатом, Требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги "Реализация дополнительных общеразвивающих программ" в Краснодарском крае в соответствии с социальным сертификатом (далее - Требования к условиям и порядку).

1.7. Требования к условиям и порядку утверждаются приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в отношении государственной (муниципальной) услуги "Реализация дополнительных общеразвивающих программ" в соответствии с социальным сертификатом.

Требования к условиям и порядку утверждаются приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в отношении государственной (муниципальной) услуги "Реализация дополнительных общеразвивающих программ" в соответствии с социальным сертификатом.

1.8. Экспертиза ДООП проводится группой экспертов на основании добровольного заявления исполнителя услуг, поданного в адрес министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

1.9. Состав группы экспертов утверждается приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

2. Организация проведения Экспертизы

2.1. Проведение Экспертизы предусматривает выполнение следующих процедур:

1) подготовку к проведению Экспертизы;

2) проведение Экспертизы;

3) обработку и оформление результатов Экспертизы;

4) принятие мер по улучшению качества ДООП.

2.2. Подготовка к проведению Экспертизы.

2.2.1. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, определенное в качестве уполномоченного органа в соответствии с требованиями Федерального [закона](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=435815) N 189-ФЗ (далее - уполномоченный орган):

1) обеспечивает для исполнителей государственной (муниципальной) услуги "реализация дополнительных общеразвивающих программ" в соответствии с социальным сертификатом, включенных в соответствующий реестр исполнителей государственной (муниципальной) услуги (далее - исполнители услуг) возможность направления заявления о включении сведений о реализуемых ими ДООП в раздел III "Сведения о государственной (муниципальной) услуге в социальной сфере и условиях ее оказания" Реестра исполнителей государственной (муниципальной) услуги "Реализация дополнительных общеразвивающих программ" в соответствии с социальным сертификатом (далее - заявление) в электронной форме с использованием функционала автоматизированной информационной системы "Навигатор дополнительного образования Краснодарского края" (далее - Региональный навигатор) с приложением ДООП, в отношении которой будет проведена Экспертиза;

2) обеспечивает прием заявлений исполнителей услуг в электронной форме и их дальнейшее направление в Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края (далее - РМЦ), созданный на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детей Краснодарского края "Дворец творчества", для проведения Экспертизы.

2.2.2. РМЦ в пределах своих полномочий обеспечивает:

информирование организаций, реализующих ДООП, о критериях, методике, процедуре и результатах проведения Экспертизы;

проведение Экспертизы таким образом, чтобы исключить конфликт интересов, в том числе за счет независимости привлекаемых экспертов, то есть отсутствие взаимозависимости между экспертом и организацией (индивидуальным предпринимателем, представителями организации, авторами программы), направившими ДООП на общественную экспертизу;

привлечение к проведению Экспертизы максимального числа представителей от каждого из муниципальных образований Краснодарского края из числа наиболее компетентных представителей педагогического сообщества.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | КонсультантПлюс: примечание.  В официальном тексте документа, видимо, допущена опечатка: имеется в виду п. 2.2.1 настоящего Положения НОК, а не Порядка НОК. |  |

2.2.3. Уполномоченный орган местного самоуправления муниципальных образований Краснодарского края направляет заявления, предусмотренные [пунктом 2.2.1](#P85) настоящего Порядка НОК, в адрес РМЦ посредством Регионального навигатора.

2.2.4. Регистрация ДООП на проведение Экспертизы осуществляется Региональным навигатором автоматизированным способом в день направления сведений уполномоченным органом.

2.2.5. РМЦ осуществляет распределение ДООП, поступивших на Экспертизу, между экспертами посредством Регионального навигатора в течение 2 рабочих дней после регистрации.

2.3. Проведение Экспертизы ДООП.

2.3.1. Экспертиза ДООП осуществляется экспертами путем проверки содержания прилагаемой к заявлению ДООП на предмет соответствия минимальным требованиям и критериям, установленным Требованиями к условиям и порядку.

2.3.2. Срок проведения процедуры Экспертизы каждой ДООП устанавливается в соответствии с требованиями [части 8 статьи 22](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=314836&dst=100163) Федерального закона от 21 июля 2014 г. N 212-ФЗ "Об основах общественного контроля в Российской Федерации", но не может превышать 5 рабочих дней.

2.3.3. Результаты Экспертизы оформляются экспертом в форме экспертного [листа](#P142) оценки ДООП (приложение 1 к Положению НОК) посредством Регионального навигатора.

2.3.4. Для того чтобы Экспертиза программы считалась завершенной, программа должна получить не менее 3 оценок от различных экспертов.

2.4. Обработка и оформление результатов Экспертизы ДООП.

2.4.1. РМЦ:

проводит анализ информации, представленной экспертами в экспертных листах оценки ДООП, в соответствии с методикой оценки результатов независимой оценки качества дополнительной общеобразовательной программы (общественной экспертизы) (приложение 2 (не приводится) к Положению НОК);

формирует итоговый документ (заключение), подготовленный по результатам Экспертизы, и направляет его на рассмотрение общественного совета при министерстве образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее - общественный совет) не позднее чем за 5 рабочих дней до его заседания;

доводит до сведения исполнителей услуг, представивших на Экспертизу материалы, информацию о результатах Экспертизы в течение 3 рабочих дней после утверждения результатов на заседании общественного совета.

2.4.2. Общественный совет рассматривает результаты Экспертизы в виде итогового документа (заключения) на следующем за представлением заключения заседании общественного совета и принимает решение об утверждении результатов Экспертизы, либо о направлении результатов Экспертизы на доработку через РМЦ.

2.4.3. РМЦ посредством Регионального навигатора доводит информацию о результатах Экспертизы до уполномоченного органа.

2.5. Принятие мер по улучшению качества ДООП.

2.5.1. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

рассматривает информацию о результатах Экспертизы в течение 30 календарных дней;

разрабатывает меры по совершенствованию ДООП по приведению в соответствие содержания программ заявленным в них целям и задачам, потребностям обучающихся.

2.6. Результаты Экспертизы не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации ДООП.

3. Представление процедур и результатов Экспертизы

3.1. Прозрачность и открытость Экспертизы программ обеспечивается за счет:

прозрачности процедуры формирования общественного совета и открытости его деятельности;

прозрачности процедур проведения Экспертизы;

открытости и доступности результатов Экспертизы.

Общественный совет обеспечивает открытость информации о заседаниях общественного совета, обсуждаемых вопросах, принятых решениях через оперативное опубликование в открытых источниках информации, в том числе на официальном сайте РМЦ.

Начальник отдела воспитания

и дополнительного образования

в управлении общего образования

О.И.ШАМАЛОВА

Приложение 1

к Положению

о проведении независимой оценки качества

дополнительных общеразвивающих программ

(общественной экспертизы) на соответствие Требованиям

к условиям и порядку оказания государственной

(муниципальной) услуги "реализация дополнительных

общеразвивающих программ" в соответствии

с социальными сертификатами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ**  **оценки дополнительной общеобразовательной программы**  **(общественной экспертизы)** | | | |
| 1. Общие сведения о дополнительной общеобразовательной программе: | | | |
| Муниципальное образование | |  | |
| Образовательная организация | |  | |
| Название дополнительной общеобразовательной программы | | |  |
|  | | | |
| ФИО автора (составителя) |  | | |
| Направленность дополнительной общеобразовательной программы: | | | |
|  | | | |
| 2. Результаты оценивания дополнительной общеобразовательной программы. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Степень выраженности показателя в программе | | |
| высокая | средняя | низкая |
| 2 балла | 1 балл | 0 баллов |
| Выражено в полной мере | Частично выражено | Не выражено |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Показатель 1. Качество оформления дополнительной общеобразовательной Программы | | | | |
| 1.1 | Оформление программы; стиль и культура Стилистика изложения программы соответствует официально-деловому стилю документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения.  Программа выполнена в печатном варианте с соблюдением полей, страницы и заголовки разделов программы пронумерованы, каждый раздел печатается с новой страницы. Если в программе используются цитаты, то сделаны сноски на источники. Если в программе приводятся графики, таблицы, диаграммы, схемы, то их номер указывается в тексте и непосредственно перед ними |  |  |  |
| 1.2 | Структура программы содержит следующие элементы: комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Карточка программы, размещенная АИС "Навигатор", соответствует Паспорту программы |  |  |  |
| 1.3 | Титульный лист программы содержит: Наименование органа управления образованием, осуществляющего полномочия учредителя (при наличии).  Наименование образовательной организации; организации, осуществляющей обучение. Реквизиты утверждения, включающие дату утверждения, номера приказа и протокола (при наличии), подпись руководителя, печать (при наличии).  Название программы.  Наименование вида программы.  Уровень программы.  Адресат программы (возраст детей).  Срок реализации программы.  Условия реализации программы: за счет бюджетных средств (государственное (муниципальное) задание, социальный сертификат), платных образовательных услуг. ФИО, должность разработчика(ов) программы. Населенный пункт, в котором реализуется программа, год ее реализации |  |  |  |
| Интегральное значение показателя: | | 0 - 6 баллов | | |
| Показатель 2.  Качество содержания дополнительной общеобразовательной Программы | | | | |
| Раздел 1 "Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты" | | | | |
| Пояснительная записка | | | | |
| 2.1 | Нормативно-правовая основа ДООП Направленность программы.  Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность. Отличительные особенности программы. Адресат программы. Уровень программы, объем и сроки |  |  |  |
| 2.2 | Цель и задачи программы. Соответствие задач достижению цели программы |  |  |  |
| 2.3 | Уровень программы: соответствие объема и срока уровню реализации программы. Формы обучения и режим занятий по программе. Особенности организации образовательного процесса |  |  |  |
| Содержание программы | | | | |
| 2.4 | Наличие и содержание учебного плана |  |  |  |
| 2.5 | Планируемые результаты и способы их проверки |  |  |  |
| Программа воспитания | | | | |
| 2.6 | Наличие и содержание программы воспитания |  |  |  |
| 2.7 | Наличие календарного плана воспитательной работы |  |  |  |
| Раздел N 2 "Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации": | | | | |
| 2.8 | Календарный учебный график |  |  |  |
| 2.9 | Формы контроля и аттестации |  |  |  |
| 2.10 | Оценочные материалы |  |  |  |
| 2.11 | Методическое обеспечение программы |  |  |  |
| 2.12 | Материально-техническое обеспечение |  |  |  |
| 2.12 | Список литературы |  |  |  |
| Интегральное значение показателя: | | 0 - 36 баллов | | |
| Показатель 3. Доступность реализации дополнительной общеобразовательной программы для различных категорий учащихся | | | | |
| 3.1 | В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одаренных, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации |  |  |  |
| 3.2 | В программе предусмотрена возможность занятий по индивидуальной образовательной траектории (по индивидуальному учебному плану) |  |  |  |
| 3.3 | Программа направлена на социально-экономическое развитие муниципального образования и региона в целом |  |  |  |
| 3.4 | В программе предусмотрено использование дистанционных и (или) комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе |  |  |  |
| 3.5 | В программе предусмотрено использование сетевой и (или) комбинированной формы реализации |  |  |  |
| 3.6 | В программе предусмотрена разноуровневая технология организации обучения (программа разноуровневая) |  |  |  |
| Интегральное значение показателя: | | 0 - 18 баллов | | |
| ИТОГО по всем показателям: | | 0 - 60 баллов | | |

|  |  |
| --- | --- |
| "\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. | |
|  |  |
| (Ф.И.О. эксперта полностью, подпись) | |

Начальник отдела воспитания

и дополнительного образования

в управлении общего образования

О.И.ШАМАЛОВА