|  |
| --- |
|  |
| Распоряжение Правительства Пензенской обл. от 09.12.2021 N 714-рП (ред. от 12.07.2023) "Об утверждении Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Пензенской области на 2021 - 2023 годы, Плана мероприятий по ее реализации и состава проектного комитета по реализации общественного проекта "Ментальное здоровье" в Пензенской области" |
| Документ предоставлен [**КонсультантПлюс  www.consultant.ru**](https://www.consultant.ru)  Дата сохранения: 03.11.2023 |

ПРАВИТЕЛЬСТВО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 9 декабря 2021 г. N 714-рП

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ КОНЦЕПЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛЮДЕЙ

С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА И ДРУГИМИ

МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

НА 2021 - 2023 ГОДЫ, ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

И СОСТАВА ПРОЕКТНОГО КОМИТЕТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО

ПРОЕКТА "МЕНТАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ" В ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Список изменяющих документов  (в ред. распоряжений Правительства Пензенской обл. от 06.06.2022 [N 357-рП](consultantplus://offline/ref=9075735AA3AB8E530E5A39FEF9B3ACEE0F6DDCAC164989ADACD38C90D74CD29F710EFF03819F68D7C0DE07F0C0D0C1B23E477BE6E89B36D946A9E970P921P),  от 12.07.2023 [N 574-рП](consultantplus://offline/ref=9075735AA3AB8E530E5A39FEF9B3ACEE0F6DDCAC16468BA5A1D68C90D74CD29F710EFF03819F68D7C0DE07F0C0D0C1B23E477BE6E89B36D946A9E970P921P)) |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | КонсультантПлюс: примечание.  [Закон](consultantplus://offline/ref=9075735AA3AB8E530E5A39FEF9B3ACEE0F6DDCAC164688ACA1D78C90D74CD29F710EFF03939F30DBC0DD19F1C4C597E378P121P) Пензенской обл. от 22.12.2005 N 906-ЗПО утратил силу в связи с принятием [Закона](consultantplus://offline/ref=9075735AA3AB8E530E5A39FEF9B3ACEE0F6DDCAC164689ACA9D28C90D74CD29F710EFF03819F68D7C0DE07F0CDD0C1B23E477BE6E89B36D946A9E970P921P) Пензенской обл. от 21.04.2023 N 4007-ЗПО. Действующие нормы по данному вопросу содержатся в [Законе](consultantplus://offline/ref=9075735AA3AB8E530E5A39FEF9B3ACEE0F6DDCAC16468EAAA9DB8C90D74CD29F710EFF03939F30DBC0DD19F1C4C597E378P121P) Пензенской обл. от 21.04.2023 N 4006-ЗПО. |  |

В целях реализации общественного проекта "Ментальное здоровье" на территории Пензенской области, руководствуясь [Законом](consultantplus://offline/ref=9075735AA3AB8E530E5A39FEF9B3ACEE0F6DDCAC164688ACA1D78C90D74CD29F710EFF03939F30DBC0DD19F1C4C597E378P121P) Пензенской области от 22.12.2005 N 906-ЗПО "О Правительстве Пензенской области" (с последующими изменениями):

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. [Концепцию](#P40) комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Пензенской области на 2021 - 2023 годы;

1.2. [План](#P445) мероприятий по реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Пензенской области на 2021 - 2023 годы.

1.3. [Состав](#P895) Проектного комитета по реализации общественного проекта "Ментальное здоровье" в Пензенской области.

2. Настоящее распоряжение опубликовать в газете "Пензенские губернские ведомости" и разместить (опубликовать) на официальном сайте Правительства Пензенской области в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя председателя Правительства Пензенской области, координирующего вопросы здравоохранения и социального развития.

Исполняющий обязанности

Губернатора

Пензенской области

Н.П.СИМОНОВ

Утверждена

распоряжением

Правительства Пензенской области

от 9 декабря 2021 г. N 714-рП

КОНЦЕПЦИЯ

КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛЮДЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ

АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА И ДРУГИМИ МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

В ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2021 - 2023 ГОДЫ

1. Общие положения

1.1. Концепция комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Пензенской области на 2021 - 2023 годы (далее - Концепция) направлена на создание организационно-правовых, методических и инфраструктурных условий для решения проблем социализации данной категории граждан, проживающих в Пензенской области.

1.2. Необходимость создания системы комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями (далее соответственно - РАС и ДМН) в Пензенской области обусловлена положениями Всеобщей [декларации](consultantplus://offline/ref=9075735AA3AB8E530E5A27F3EFDFF2E10F6482A9174B83FBF5878AC7881CD4CA234EA15AC2D87BD7C1C005F0C7PD28P) прав человека, [Конвенции](consultantplus://offline/ref=9075735AA3AB8E530E5A27F3EFDFF2E1076F87A81C18D4F9A4D284C2804C8EDA2707F454DCDA64C8C2DE05PF23P) ООН о правах ребенка, [Конвенции](consultantplus://offline/ref=9075735AA3AB8E530E5A22FCECDFF2E10D6187A01645DEF1FDDE86C58F138BCF365FF957C1C564D7DEDC07F2PC26P) ООН о правах инвалидов и направлена на обеспечение прав людей с РАС и ДМН на полноценное участие в общественной жизни, получение качественного образования всех уровней, квалифицированной медицинской помощи, на охрану здоровья, абилитацию, реабилитацию, социализацию, юридическую и социальную защиту, профессиональную подготовку, доступную среду и полноценную жизнь в обществе.

1.3. Одной из актуальных проблем на сегодняшний день является интеграция людей с ментальными нарушениями в общество, формирование условий для их развития, взаимодействия с другими людьми и окружающим миром.

Дети с РАС и ДМН отличаются от своих сверстников неразвитыми социально-бытовыми навыками, неприспособленностью к повседневным делам, неспособностью подражать поведению взрослых в повседневной жизни, трудностями с применением накопленных знаний в реальной жизни, отсутствием мотивации к овладению социально-бытовыми навыками и, как следствие, часто невозможностью самостоятельного проживания в обществе. Своевременное комплексное сопровождение детей с РАС и ДМН способствует максимальному развитию способностей, успешной социализации и включению их в образовательную среду с последующей интеграцией в общество.

1.4. Создание условий для включения людей с РАС и ДМН в систему комплексного сопровождения позволит сформировать у них определенные профессиональные навыки и вовлечь в социальную и трудовую деятельность.

1.5. Необходимость постоянного ухода за людьми с РАС и ДМН значительно снижает возможность трудоустройства их родителей или иных законных представителей. Возможность вовлечения в межведомственную систему комплексного сопровождения детей с РАС и ДМН с самого раннего возраста позволит родителям и иным законным представителям заниматься трудовой деятельностью.

1.6. По данным Министерства здравоохранения Пензенской области, в 2020 году зафиксировано 1319 детей с РАС с ДМН, из них:

с РАС - 130 детей, в том числе от 0 до 3 лет - 0 детей, от 3 до 14 лет - 115 детей, от 15 до 18 лет - 15 детей;

с ДМН - 1189 детей.

1.7. Диагноз РАС и ДМН в большинстве случаев устанавливается детям в возрасте от 5 до 9 лет. Это свидетельствует о позднем установлении диагноза и, соответственно, о несвоевременном начале абилитационных и реабилитационных мероприятий. В связи с этим необходимо обеспечить максимально раннее выявление детей, имеющих признаки РАС и ДМН, дифференциальную диагностику и своевременное начало абилитационных и реабилитационных мероприятий. Оптимальный возраст для раннего выявления признаков РАС и ДМН у детей, а также проведения медицинской диагностики (скрининга) - от 1,5 до 3 лет.

1.8. Система оказания помощи людям с РАС и ДМН и их семьям в Пензенской области включает учреждения и организации системы здравоохранения, образования, социального обслуживания, культуры, спорта, общественные некоммерческие и коммерческие организации.

1.9. В Пензенской области амбулаторная медицинская помощь детям с РАС и ДМН предоставляется участковыми врачами-педиатрами межрайонных и районных больниц, городских, межрайонных и районных детских поликлиник Пензенской области, а также врачами-психиатрами городской детской поликлиники и ГБУЗ "Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова".

1.9.1. Стационарная помощь детям с РАС и ДМН оказывается ГБУЗ "Областная психиатрическая больница им. К.Р. Евграфова", ГБУЗ "Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова".

1.9.2. Консультативно-информационная помощь семье с детьми с РАС и ДМН по проблемам медицинского аспекта оказывается ГБУЗ ПО "Пензенский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики".

1.9.3. В целях организации работы по комплексному сопровождению людей с РАС в системе здравоохранения Пензенской области необходимо обеспечение условий доступности услуг ранней диагностики и медицинской помощи детям с РАС в отдаленных районах области. Учитывая дефицит врачей-психиатров, преимущественно в сельских районах области, необходима организация работы по совершенствованию кадровых ресурсов.

1.10. В системе образования Пензенской области дети с РАС и ДМН получают услуги в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы и внедряющих инклюзивную практику, в организациях профессионального образования.

1.10.1. По данным Министерства образования Пензенской области, 232 ребенка с РАС охвачены образовательными услугами на разных уровнях образования, в том числе - 1 человек с РАС - является студентом образовательной организации среднего профессионального образования.

1.10.2. Психолого-педагогическая консультативная помощь семьям с детьми с РАС и ДМН оказывается в ГБУ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области", муниципальном учреждении "Психолого-педагогический центр системы образования "Надежда" (г. Заречный), консультативных центрах, созданных на базе организаций дошкольного образования, восьми интернатных учреждений Пензенской области.

1.10.3. С целью определения образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в том числе детей с РАС и ДМН, дошкольного и школьного возраста в Пензенской области организована работа 5 психолого-медико-педагогических комиссий (далее - ПМПК): 1 центральной, 4 муниципальных.

1.11. Система социального обслуживания людей с РАС и ДМН включает:

ГБУ ССЗН "Областной социально-реабилитационный центр для детей и молодых инвалидов", ГБСУ СО "Мокшанский детский дом-интернат для умственно отсталых детей", 3 психоневрологических интерната и другие учреждения социального обслуживания Пензенской области.

1.12. В государственных и муниципальных учреждениях культуры и спорта Пензенской области отсутствуют адаптивные разработанные программы и секции для людей с РАС. Отмечается необходимость обучения специалистов определенным навыкам работы с людьми с РАС.

1.13. Услуги людям с РАС на территории Пензенской области также оказывают общественные организации.

1.14. Анализ имеющихся ресурсов в сфере оказания помощи людям с РАС указывает на необходимость развития межведомственной системы непрерывного комплексного сопровождения людей с РАС.

2. Термины и определения, используемые в Концепции

В настоящей Концепции применяются следующие термины и определения:

2.1. Абилитация - система и процесс формирования отсутствующих способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

2.2. Автономный класс - форма обучения на базе общеобразовательных организаций, при которой обучающиеся с РАС и ДМН зачислены в отдельный класс и обучаются по специальной адаптированной основной общеобразовательной программе, при этом они могут принимать участие в учебном процессе общеобразовательного класса в меру своих возможностей. Учащиеся автономного класса участвуют в разных видах инклюзии вне обучения в общеобразовательном классе (например, столовая, перемена, праздник).

2.3. Группа комбинированной направленности - форма организации дошкольного образования, при которой организовано совместное образование нормотипичных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Дети с ОВЗ получают дошкольное образование по адаптированной программе с учетом особенностей их психофизического развития.

2.4. Группа компенсирующего вида - форма организации дошкольного образования только для детей с ограниченными возможностями здоровья, при которой осуществляется коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

2.5. Доступная среда - обеспечение равного доступа людей с РАС и ДМН к объектам инфраструктуры, услугам и информации, включая возможность образования и трудоустройства, независимо от наличия постоянных или временных ограничений мобильности.

2.6. Комплексное сопровождение - содействие при получении людьми с РАС и ДМН социально значимых услуг (медицинских, социальных, образовательных, услуг в сфере физической культуры и спорта, профессиональной подготовки и занятости), а также проведение комплекса мероприятий с родителями и иными законными представителями людей с РАС и ДМН, направленных на социальную интеграцию в общество и повышение ресурсности данных семей.

2.7. Коррекционный класс - это класс, в котором обучаются до 18 детей с ОВЗ. В классе данной категории возможно обучение не более 2 детей с РАС и ДМН.

2.8. Ментальные нарушения - умственные и психические (интеллектуальные) расстройства, которые ограничивают способность человека обслуживать себя, обучаться, заниматься трудовой деятельностью и осложняют процесс интеграции в общество.

2.9. Ранняя помощь - комплекс медицинских, социальных и психолого-педагогических услуг, оказываемых детям с РАС и ДМН в возрасте до 3 лет и их семьям, направленных на раннее выявление детей с РАС и ДМН, содействие их оптимальному развитию, формированию физического и психического здоровья, включению в среду сверстников и интеграции в общество, а также на сопровождение и поддержку их семей и повышение компетентности родителей или иных законных представителей. При наличии у ребенка выраженных нарушений функций организма и (или) значительных ограничений жизнедеятельности, приводящих к тому, что ребенок не может быть в полном объеме включен в систему получения образовательных услуг, возможно продолжение оказания таких услуг до достижения ребенком возраста 7 - 8 лет.

2.10. Расстройства аутистического спектра (РАС) - гетерогенная группа нарушений нейроразвития, включающих различные нозологические дефиниции (синдромы Каннера и Аспергера, высокофункциональный аутизм, инфантильный психоз, атипичный детский психоз, детское дезинтегративное расстройство, а также множество хромосомных и генетических синдромов), характеризующихся триадой нарушений (качественные нарушения социального взаимодействия, общения, стереотипное поведение и неспецифические проблемы (МКБ-10) и диадой нарушения социального взаимодействия, ограниченными и повторяющимися паттернами поведения и/или интересов (DSM-5).

2.11. Реабилитация - система полного или частичного восстановления способностей к бытовой, общественной, профессиональной или иной деятельности.

2.12. Ресурсный класс - форма обучения на базе общеобразовательных учреждений, при которой обучающиеся с РАС и ДМН зачислены в регулярные (общеобразовательные) классы, одновременно с этим большую часть времени они обучаются в ресурсной зоне в малых группах и ряд учебных предметов посещают в регулярных классах.

2.13. Служба ранней помощи - форма организации сопровождения детей с РАС и ДМН в раннем возрасте (до 3 лет), предполагающая индивидуальную диагностику ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми и консультаций родителей специалистами сопровождения.

2.14. Сопровождаемое проживание инвалидов - стационарозамещающая технология социального обслуживания, предусматривающая возможность предоставления инвалидам социальных услуг, услуг по реабилитации, абилитации и социальному сопровождению в привычной, благоприятной для него среде, максимально приближенной к домашней.

2.15. Тьютор - педагогический работник, который обеспечивает персональное сопровождение учащегося с особенностями развития в образовательном пространстве в целях обеспечения его успешной интеграции в образовательную среду школы.

2.16. Клинические рекомендации - документы, содержащие основанную на научных доказательствах структурированную информацию по вопросам профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, в том числе протоколы ведения (протоколы лечения) пациента, варианты медицинского вмешательства и описание последовательности действий медицинского работника с учетом течения заболевания, наличия осложнений и сопутствующих заболеваний, иных факторов, влияющих на результаты оказания медицинской помощи.

3. Перечень нормативных правовых актов, регулирующих

организацию помощи людям с РАС в Пензенской области

3.1. [Конвенция](consultantplus://offline/ref=1890F838DE58139A4CB5A8EF70E81E3FD952B7CE28476848894DE017E1BD179C086AB1120358BC1B816938AFQF21P) ООН о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г., ратифицирована Федеральным [законом](consultantplus://offline/ref=1890F838DE58139A4CB5ADE073E81E3FDB57BBCD294C35428114EC15E6B248991D7BE91F0045A31B9E753AADF0QE23P) от 03 мая 2012 г. N 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов"; [Конвенция](consultantplus://offline/ref=1890F838DE58139A4CB5ADE073E81E3FD35CB7C6221A6240D041E210EEE212891932BC111E47BC049D6B3AQA2EP) ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.), ратифицирована [постановлением](consultantplus://offline/ref=1890F838DE58139A4CB5A4F271E81E3FD953B6CF2C476848894DE017E1BD178E0832BD120046BD1D943F69E9A7ED87AB7401D7F000E593Q92FP) Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 г. N 1559-1, вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.);

[Закон](consultantplus://offline/ref=1890F838DE58139A4CB5ADE073E81E3FDE57B0CF2A4435428114EC15E6B248991D7BE91F0045A31B9E753AADF0QE23P) Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации";

[Закон](consultantplus://offline/ref=1890F838DE58139A4CB5ADE073E81E3FDE55B7C92B4935428114EC15E6B248991D7BE91F0045A31B9E753AADF0QE23P) Российской Федерации от 02 июля 1992 г. N 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании";

Федеральный [закон](consultantplus://offline/ref=1890F838DE58139A4CB5ADE073E81E3FDE51B4CF2F4435428114EC15E6B248991D7BE91F0045A31B9E753AADF0QE23P) от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

Федеральный [закон](consultantplus://offline/ref=1890F838DE58139A4CB5ADE073E81E3FDE51B4CE2E4D35428114EC15E6B248991D7BE91F0045A31B9E753AADF0QE23P) от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

Федеральный [закон](consultantplus://offline/ref=1890F838DE58139A4CB5ADE073E81E3FDE56B4CC2D4F35428114EC15E6B248991D7BE91F0045A31B9E753AADF0QE23P) от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

Федеральный [закон](consultantplus://offline/ref=1890F838DE58139A4CB5ADE073E81E3FDE56B5CB294535428114EC15E6B248991D7BE91F0045A31B9E753AADF0QE23P) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный государственный образовательный [стандарт](consultantplus://offline/ref=1890F838DE58139A4CB5ADE073E81E3FDE56BBCC284F35428114EC15E6B248990F7BB1130046BD1B9B606CFCB6B58AA8691ED7EF1CE7919EQ220P) дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155;

Федеральный [закон](consultantplus://offline/ref=1890F838DE58139A4CB5ADE073E81E3FDE51B4CF2F4C35428114EC15E6B248991D7BE91F0045A31B9E753AADF0QE23P) от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации";

Федеральный [закон](consultantplus://offline/ref=1890F838DE58139A4CB5ADE073E81E3FDB5CB3CB2C4D35428114EC15E6B248991D7BE91F0045A31B9E753AADF0QE23P) от 01 декабря 2014 г. N 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов";

Федеральный государственный образовательный [стандарт](consultantplus://offline/ref=1890F838DE58139A4CB5ADE073E81E3FDE56BBCC294B35428114EC15E6B248990F7BB1130046BD1B9C606CFCB6B58AA8691ED7EF1CE7919EQ220P) начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 (далее - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);

Федеральный государственный образовательный [стандарт](consultantplus://offline/ref=1890F838DE58139A4CB5ADE073E81E3FDE56BBCC294435428114EC15E6B248990F7BB1130046BD1B9C606CFCB6B58AA8691ED7EF1CE7919EQ220P) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;

[постановление](consultantplus://offline/ref=1890F838DE58139A4CB5ADE073E81E3FD952B3CA204835428114EC15E6B248991D7BE91F0045A31B9E753AADF0QE23P) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Федеральный государственный образовательный [стандарт](consultantplus://offline/ref=1890F838DE58139A4CB5ADE073E81E3FDE56BBCC294535428114EC15E6B248990F7BB1130046BD1B99606CFCB6B58AA8691ED7EF1CE7919EQ220P) основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287;

[приказ](consultantplus://offline/ref=1890F838DE58139A4CB5ADE073E81E3FDE50B4CF204B35428114EC15E6B248991D7BE91F0045A31B9E753AADF0QE23P) Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

[приказ](consultantplus://offline/ref=1890F838DE58139A4CB5ADE073E81E3FDE56B5CC204A35428114EC15E6B248991D7BE91F0045A31B9E753AADF0QE23P) Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

[приказ](consultantplus://offline/ref=1890F838DE58139A4CB5ADE073E81E3FD950B7CB2F4D35428114EC15E6B248991D7BE91F0045A31B9E753AADF0QE23P) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 ноября 2014 г. N 940н "Об утверждении правил организации деятельности организаций социального обслуживания, их структурных подразделений";

[Закон](consultantplus://offline/ref=1890F838DE58139A4CB5B3ED65844030DB5EECC228443812D548EA42B9E24ECC4F3BB7465102E8179F6826ACF3FE85A868Q023P) Пензенской области от 04 июля 2013 г. N 2413-ЗПО "Об образовании в Пензенской области" (с последующими изменениями);

[Закон](consultantplus://offline/ref=1890F838DE58139A4CB5B3ED65844030DB5EECC2284B3810DF45EA42B9E24ECC4F3BB7465102E8179F6826ACF3FE85A868Q023P) Пензенской области от 26 ноября 2014 г. N 2645-ЗПО "О социальном обслуживании граждан в Пензенской области" (с последующими изменениями);

Клинические рекомендации: "Расстройства аутистического спектра в детском возрасте: диагностика, терапия, профилактика, реабилитация", разработанные ассоциацией психиатров и психологов за научно обоснованную практику, 2020.

4. Цель, задачи и приоритетные направления Концепции

4.1. Целью настоящей Концепции является создание организационно-правовых, методических и инфраструктурных условий для региональной системы комплексного непрерывного сопровождения людей с РАС и ДМН, направленной на их максимальное развитие, адаптацию и интеграцию в общество, снижение выраженности ограничений жизнедеятельности, укрепление психического и физического здоровья, повышение доступности образования и занятости.

4.2. Задачи Концепции:

Создание условий для развития системы комплексного сопровождения людей с РАС и ДМН на основе непрерывного межведомственного взаимодействия всех участников, реализующих цель и задачи настоящей Концепции.

Разработка нормативно-правовой и методической базы по организации комплексного сопровождения людей с РАС и ДМН.

Повышение квалификации и обучение специалистов организаций эффективным технологиям и методикам работы и помощи людям с РАС и ДМН, а также семьям людей с РАС и ДМН.

Создание условий для развития деятельности учреждений и организаций разной ведомственной принадлежности, а также некоммерческих организаций в сфере оказания комплексной помощи людям с РАС и ДМН, а также семьям людей с РАС и ДМН.

Создание доступной среды для людей с РАС и ДМН.

Развитие механизмов всесторонней поддержки семей людей с РАС и ДМН.

Формирование толерантного отношения в обществе к людям с РАС и ДМН.

4.3. Приоритетные направления Концепции:

Создание регионального регистра людей с РАС и ДМН для их последующего включения в программу комплексного сопровождения.

Определение перечня организаций различных форм собственности - поставщиков услуг людям с РАС и ДМН.

Создание механизма своевременного выявления и ранней диагностики детей с РАС и ДМН.

Обеспечение своевременной ранней абилитации и реабилитации детей с РАС и ДМН.

Обеспечение доступности дошкольного, общего, дополнительного, а также профессионального образования для людей с РАС и ДМН.

Создание дифференцированных условий и подходов к комплексному сопровождению людей с РАС и ДМН с учетом степени тяжести их нарушений.

Обучение родителей или иных законных представителей, воспитывающих детей с РАС и ДМН, эффективным технологиям и методикам помощи людям с РАС и ДМН.

Организация информационной, правовой, психологической, материальной, социальной поддержки семей, воспитывающих людей с РАС и ДМН.

Организация трудоустройства людей с РАС и ДМН с учетом их возможностей и функциональности.

Обеспечение сопровождаемым проживанием людей с РАС и ДМН.

Проведение информационной кампании для формирования толерантного отношения к людям с особенностями развития, в том числе людям с РАС и ДМН.

5. Целевые группы

К целевым группам по оказанию услуг комплексного сопровождения относятся:

Дети раннего возраста (от 1,5 до 3 лет), определенные к группе риска по наличию РАС и ДМН по результатам общего скрининга.

Дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) с РАС и ДМН.

Дети школьного возраста (от 7 до 18 лет) с РАС и ДМН.

Люди с РАС и ДМН старше 18 лет.

Семьи людей с РАС и ДМН.

6. Участники системы комплексного сопровождения

людей с РАС и ДМН в Пензенской области

6.1. В систему взаимодействия в рамках реализации Концепции включены органы исполнительной власти Пензенской области, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Пензенской области, центральная и территориальные ПМПК, медицинские, социальные, образовательные, спортивные и культурные организации различных ведомственной принадлежности и форм собственности, социально ориентированные некоммерческие организации, коммерческие организации, родительские объединения.

6.2. Методологическое сопровождение Концепции осуществляют федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет" (г. Москва), АНО "Наш солнечный мир", ГАОУ ДПО "Институт регионального развития Пензенской области" и ГБУ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области", ГБУЗ ПО "Пензенский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики", ГБУ ССЗН "Областной социально-реабилитационный центр для детей и молодых инвалидов".

7. Система комплексного сопровождения людей

с РАС и ДМН в Пензенской области

7.1. Системный характер и многообразие проблем, обусловленных РАС и ДМН, предполагает консолидацию межведомственных и междисциплинарных усилий для осуществления комплексного сопровождения людей с РАС и ДМН в следующих системообразующих аспектах.

7.1.1. Медицинский аспект включает:

Создание системы раннего выявления признаков РАС и ДМН.

Предоставление специализированной медицинской помощи, медицинского сопровождения людей с РАС и ДМН.

Формирование и ведение регионального регистра людей с РАС и ДМН.

Механизм реализации медицинского аспекта:

Наличие координационного звена и методического сопровождения оказания услуг по социальной реабилитации детям с РАС и ДМН, в том числе ранней помощи, на базе ГБУЗ "Областная психиатрическая больница имени К.Р. Евграфова".

Проведение скрининга, выявление детей с РАС и ДМН на базе медицинских организаций, оказывающих помощь детям.

Организация работы по ранней помощи детям с РАС и ДМН на базе медицинских организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Пензенской области.

Исполнение медицинских стандартов абилитации, реабилитации при оказании помощи людям с РАС и ДМН.

Обеспечение деятельности координационного звена реализации Концепции в системе медицинского сопровождения семей, детей с РАС и ДМН.

7.1.2. Образовательный аспект включает:

Развитие вариативных форм получения дошкольного и общего образования с учетом особенностей и возможностей каждого обучающегося с РАС и ДМН.

Сохранение сети общеобразовательных организаций для обучающихся по адаптированным основным образовательным программам.

Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с РАС и ДМН.

Создание условий для дополнительного образования детей с РАС и ДМН, предпрофессиональной подготовки и профессиональной ориентации обучающихся с РАС и ДМН.

Создание условий для повышения квалификации специалистов системы здравоохранения, социального обеспечения, образования, спорта и культуры.

Организацию работы с родителями или иными законными представителями детей с РАС и ДМН в системе образования.

Организацию работы ресурсного центра по сопровождению образования детей с РАС, включая услугу по раннему комплексному обследованию детей с РАС психолого-медико-педагогическими комиссиями.

Механизм реализации образовательного аспекта:

Обеспечение для детей с РАС и ДМН права на получение образования с соблюдением требований нормативных правовых актов федерального и регионального уровней.

Работа центра координации реализации Концепции и методического сопровождения образования детей с расстройствами аутистического спектра на базе ГБУ Пензенской области "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области".

Совершенствование работы консультативных центров по развитию инклюзивных практик, созданных на базе школ-интернатов для обучающихся по адаптированным основным образовательным программам Пензенской области.

Мониторинг условий получения дошкольного, общего, среднего профессионального и высшего образования людьми с РАС и ДМН.

7.1.3. Социальный аспект включает:

Оказание людям с РАС и ДМН специализированных услуг по абилитации и реабилитации.

Вовлечение людей с РАС и ДМН (с учетом степени ограничения) и их семей в социокультурные, творческие, спортивные мероприятия и программы.

Организация ранней, в том числе консультационной помощи семьям с детьми с РАС и ДМН на базе учреждений, подведомственных министерству труда, социальной защиты и демографии Пензенской области.

Организация и развитие системы комплексной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов с РАС и ДМН.

Повышение квалификации специалистов учреждений социальной сферы.

Развитие стационарозамещающих технологий и технологий сопровождающего проживания для людей с РАС и ДМН.

Создание условий для занятости людей с РАС и ДМН в соответствии с уровнем их функциональности.

Механизм реализации социального аспекта:

Предоставление социальных услуг лицам с РАС и ДМН.

Обеспечение социальной поддержки людей с РАС и ДМН.

Наличие координационного звена и методического сопровождения оказания услуг по социальной реабилитации детям с РАС и ДМН, в том числе ранней помощи, на базе ГБУ ССЗН "Областной социально-реабилитационный центр для детей и молодых инвалидов".

7.1.4. Профессиональный аспект включает создание условий людям с РАС и ДМН для профессиональной трудовой занятости (частичной или полной).

Механизм реализации профессионального аспекта:

Сопровождение людей с РАС и ДМН, обратившихся в службу занятости за предоставлением им государственных услуг по организации профессиональной ориентации, психологической поддержки, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Взаимодействие с работодателями по вопросам создания рабочих мест для людей с РАС и ДМН с учетом степени их функциональности.

8. Ожидаемые результаты

8.1. В результате реализации Концепции планируется:

Создание межведомственной системы взаимодействия между учреждениями и организациями по вопросам комплексного сопровождения людей с РАС и ДМН.

Повышение мотивации родителей или иных законных представителей к включению детей с РАС и ДМН в процесс комплексного сопровождения на раннем этапе.

Создание системы раннего выявления, диагностики и ранней помощи детям с РАС и ДМН.

Обеспечение равного доступа людей с РАС и ДМН к абилитационным и реабилитационным услугам.

Обеспечение доступности дошкольного, общего, профессионального, высшего, дополнительного образования для людей с РАС и ДМН с учетом их запросов, возможностей и образовательных потребностей.

8.2. Эффективность и степень достижения ожидаемых результатов планируется определять на основании сопоставления организуемой системы комплексного сопровождения людей с РАС и ДМН с целевыми показателями (индикаторами), определенными [приложением](#P216) к настоящей Концепции, "[Планом](#P445) мероприятий по реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Пензенской области на 2021 - 2023 годы", утвержденным настоящим распоряжением.

Приложение

к Концепции

ПЕРЕЧЕНЬ

ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование индикатора (показателя) | Единица измерения | Значение показателя по годам | | | Ответственный исполнитель |
| 2021 | 2022 | 2023 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Доля детей в возрасте до 3 лет, прошедших скрининг, от общей численности детей данного возраста | % | 85 | 90 | 95 | Министерство здравоохранения Пензенской области |
| 2. | Доля детей с РАС, находящихся под наблюдением врача-психиатра, в возрасте до 3 лет от общего числа детей с установленным диагнозом | % | 95 | 96 | 97 | Министерство здравоохранения Пензенской области |
| 3. | Доля детей с РАС и ДМН, получивших медицинскую помощь, медицинское сопровождение от общего количества детей с установленным диагнозом | % | 100 | 100 | 100 | Министерство здравоохранения Пензенской области |
| 4. | Доля детей с РАС и ДМН, обучающихся в образовательных организациях, от общего количества выявленных обучающихся с РАС и ДМН, в том числе: | % |  |  |  |  |
| 4.1.1. | в дошкольных образовательных организациях (от числа обратившихся) | % | 87 | 95 | 100 | Министерство образования Пензенской области |
| 4.1.2. | в общеобразовательных организациях | % | 90 | 95 | 100 | Министерство образования Пензенской области |
| 4.1.3. | Количество ресурсных классов в общеобразовательных организациях | единиц | 4 | 5 | 6 | Министерство образования Пензенской области |
| 4.2. | Доля детей с РАС и ДМН в возрасте до 3 лет, получивших медицинскую, психолого-педагогическую, коррекционную, социальную помощь от общего числа обратившихся | % | 90 | 100 | 100 | Министерство здравоохранения Пензенской области;  Министерство образования Пензенской области;  Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области;  Министерство культуры и туризма Пензенской области;  Министерство физической культуры и спорта Пензенской области;  НКО |
| 4.3. | Доля детей с РАС и ДМН, получивших психолого-педагогическую, коррекционную помощь от общего числа детей с РАС и ДНМ | % | Не менее 50 | Не менее 50 | Не менее 50 | Министерство образования Пензенской области |
| 4.4. | Доля обучающихся с РАС и ДМН, прошедших предпрофессиональную подготовку и профессиональную ориентацию, от общего количества обучающихся с РАС и ДМН | % | Не менее 50 | Не менее 50 | Не менее 50 | Министерство образования Пензенской области |
| 4.5. | Доля детей с РАС и ДМН, обучающихся по программам дополнительного образования, от общего количества детей с РАС и ДМН, в том числе: | % |  |  |  |  |
| 4.5.1. | в сфере образования | % | 35 | 40 | 50 | Министерство образования Пензенской области |
| 4.5.2. | в сфере физкультуры и спорта | % | 10 | 15 | 30 | Министерство образования Пензенской области |
| 4.6. | Доля детей с РАС и ДМН, продемонстрировавших положительную динамику развития, от общего количества обучающихся с РАС и ДМН, в том числе на уровнях: | % |  |  |  |  |
| 4.6.1. | дошкольного образования | % | Не менее 80 | Не менее 80 | Не менее 80 | Министерство образования Пензенской области |
| 4.6.2. | начального общего, основного общего, среднего общего образования | % | Не менее 80 | Не менее 80 | Не менее 80 | Министерство образования Пензенской области |
| 4.7. | Количество людей с РАС и ДМН, получающих (получивших) среднее профессиональное образование | человек | Не менее 3 | Не менее 3 | Не менее 3 | Министерство образования Пензенской области |
| 4.8. | Количество людей с РАС и ДМН, получающих (получивших) высшее образование | человек | Не менее 3 | Не менее 3 | Не менее 3 | Министерство образования Пензенской области |
| 5. | Численность специалистов, прошедших обучение, в том числе, переподготовку, из числа включенных в систему оказания комплексной помощи людям с РАС и ДМН, в том числе: | человек | Не менее 70 | Не менее 75 | Не менее 75 |  |
| 5.1. | в учреждениях социального обслуживания | человек | 5 | 10 | 10 | Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области |
| 5.2. | в образовательных организациях, в т.ч.: | человек | 35 | 35 | 35 | Министерство образования Пензенской области |
| 5.2.1. | педагогические работники | человек | 25 | 25 | 25 |
| 5.2.2. | специалисты сопровождения | человек | 10 | 10 | 10 |
| 5.3. | в организациях здравоохранения | человек | 20 | 20 | 20 | Министерство здравоохранения Пензенской области |
| 5.4. | в учреждениях культуры | человек | 5 | 5 | 5 | Министерство культуры и туризма Пензенской области |
| 5.5. | в учреждениях спорта | человек | 1 | 1 | 1 | Министерство физической культуры и спорта Пензенской области |
| 6. | Доля семей с детьми с РАС и ДМН, получивших социальные услуги от количества семей с детьми с РАС и ДМН, обратившихся в организации социального обслуживания и признанных нуждающимися в предоставлении социальных услуг | % | 100 | 100 | 100 | Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области |
| 7. | Количество общественных организаций, принимающих участие в системе комплексного сопровождения людей с РАС и ДМН | единиц | 2 | 4 | 4 | АНО "Квартал Луи";  АНО "Под защитой любви" |

Утвержден

распоряжением

Правительства Пензенской области

от 9 декабря 2021 г. N 714-рП

ПЛАН

МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ КОМПЛЕКСНОГО

СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛЮДЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

И ДРУГИМИ МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

НА 2021 - 2023 ГОДЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные исполнители | Ожидаемые результаты | Объем средств областного бюджета (тыс. руб.) | | | ВСЕГО  (тыс. руб.) |
| 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. Формирование системы межведомственного взаимодействия по организации комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями | | | | | | | | |
| 1.1. | Принятие нормативного акта, утверждающего:  - Концепцию комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Пензенской области на 2021 - 2023 годы (далее - Концепция);  - План мероприятий по реализации Концепции;  - Состав Проектного комитета по реализации общественного проекта "Ментальное здоровье" в Пензенской области | IV квартал 2021 г. | Министерство образования Пензенской области | Нормативное закрепление механизма развития системы комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Пензенской области на 2021 - 2023 годы | - | - | - | - |
| 1.2. | Создание межведомственной рабочей группы координаторов реализации системы комплексного сопровождения граждан с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями  (далее - РАС и ДМН) | IV квартал 2021 г. | Министерство образования Пензенской области | Сформирован состав межведомственной группы для принятия решений, направленных на реализацию Плана Концепции | - | - | - | - |
| 1.3. | Определение регионального перечня организаций различных форм собственности - поставщиков услуг людям с РАС и ДМН | IV квартал 2021 г. | Министерство образования Пензенской области | Составлена информационная "карта" учреждений - реализаторов проекта в Пензенской области | - | - | - | - |
| 1.4. | Ведение регионального банка данных детей с РАС, семей, воспитывающих детей с РАС | 2021 - 2023 гг. | Министерство здравоохранения Пензенской области;  Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области;  Министерство образования Пензенской области;  Министерство культуры и туризма Пензенской области;  Министерство физической культуры и спорта Пензенской области. | Сформирована единая база данных людей с РАС с целью включения их в систему комплексного сопровождения | - | - | - | - |
| 1.5. | Межведомственный обмен информацией о данных детей с РАС, семей, воспитывающих детей с РАС | постоянно | Министерство здравоохранения Пензенской области;  Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области;  Министерство образования Пензенской области;  Министерство культуры и туризма Пензенской области;  Министерство физической культуры и спорта Пензенской области. | Обеспечение комплексности, открытости и выбора услуг сопровождения | - | - | - | - |
|  | ВСЕГО ПО ЗАДАЧЕ 1 |  |  |  | 2021 год | 2022 год | 2023 год | Всего: |
|  |  |  |  |  | - | - | - | 0,0 |
| 2. Создание организационно-инфраструктурных условий реализации Концепции | | | | | | | | |
| 2.1. | Обеспечение деятельности координационного звена системы медицинского сопровождения семей, детей с РАС и ДМН на базе ГБУЗ "Областная психиатрическая больница имени К.Р. Евграфова" | 2021 - 2023 гг. | Министерство здравоохранения Пензенской области | Координация деятельности медицинских организаций по проведению скрининга детей раннего возраста на предмет выявления признаков РАС, оказанию ранней помощи, разработке и апробации технологий оказания медицинской помощи, обеспечению медицинского сопровождения.  Информационно-просветительская деятельность, направленная на повышение компетенции родителей в сфере оказания помощи детям с РАС и ДМН | 154,6 (ФОТ 1 спец. с начислениями х 4 мес.) | 555,3 (ФОТ 1 спец. с начислениями) | 480,3 (ФОТ 1 спец. с начислениями) | 1190,2 |
| 2.2. | Обеспечение деятельности координационного звена по оказанию услуг социальной реабилитации детям с РАС и ДМН, в том числе ранней помощи, на базе ГБУ ССЗН "Областной социально-реабилитационный центр для детей и молодых инвалидов" | 2021 - 2023 гг. | Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области | Координация системы комплексного сопровождения людей с РАС, апробация и разработка методик оказания помощи семьям людей с РАС, предоставление абилитационных и реабилитационных услуг детям с РАС, участие в проведении информационной кампании по реализации Концепции, организация обучающих семинаров для специалистов разных ведомств | 154,7 (ФОТ 1 спец. с начислениями х 4 мес.) | 555,3 (ФОТ 1 спец. с начислениями) | 480,3 (ФОТ 1 спец. с начислениями) | 1190,3 |
| 2.3. | Работа центра координации деятельности по реализации Концепции и методическому сопровождению образования детей с расстройствами аутистического спектра, действующего на базе ГБУ Пензенской области "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области". | 2021 - 2023 гг. | Министерство образования Пензенской области | Координация и мониторинг исполнения Плана мероприятий по реализации Концепции.  Обобщение и распространение лучших практик, технологий, опыта по сопровождению, воспитанию и обучению детей с РАС;  оказание методической, экспертной и информационно-аналитической поддержки организаций, работающих с детьми с РАС;  осуществление индивидуально ориентированной консультативной и коррекционно-развивающей помощи семьям, воспитывающим детей с РАС;  создание и обеспечение деятельности информационного пространства (интернет-ресурса) | 309,3  (ФОТ 2 спец. с начислениями х 4 мес.) | 1110,6  (ФОТ 2 спец. с начислениями) | 960,6  (ФОТ 2 спец. с начислениями) | 2380,8 |
| 2.4. | Включение в структурно-организационную систему комплексного сопровождения детей с РАС общественного сектора, родительских формирований | 2021 г. (далее - постоянно) | Министерство образования Пензенской области; Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области;  Министерство здравоохранения Пензенской области; НКО | Структурное и содержательное развитие системы комплексного сопровождения детей с РАС | - | - | - | - |
| 2.5. | Включение в структурно-организационную систему комплексного сопровождения детей с РАС различных форм организации культурно-досуговой, спортивной деятельности с данной категорией несовершеннолетних | 2021 г. (далее - постоянно) | Министерство образования Пензенской области; Министерство культуры и туризма Пензенской области;  Министерство физической культуры и спорта Пензенской области. | Структурное и содержательное развитие системы комплексного сопровождения детей с РАС | - | - | - | - |
|  | ВСЕГО ПО ЗАДАЧЕ 2 |  |  |  | 2021 год | 2022 год | 2023 год | Всего: |
|  |  |  |  |  | 618,6 | 2221,2 | 1921,2 | 4761,0 |
| 3. Развитие системы раннего выявления и дальнейшего сопровождения людей с РАС и ДМН | | | | | | | | |
| 3.1. | Проведение первичной диагностики (скрининга) детей | постоянно | Министерство здравоохранения Пензенской области | 100% охват детей группы риска с признаками РАС | - | - | - | - |
| 3.2. | Осуществление маршрутизации ребенка (семьи) с РАС (обеспечение реализации мероприятий учреждениями и организациями системы комплексного сопровождения в соответствии с "Маршрутным листом комплексного сопровождения" - далее МЛКС):  - по медицинской реабилитации (исполнение медицинских стандартов абилитации, реабилитации при оказании помощи людям с РАС и ДМН);  - по социально-средовой реабилитации;  - психолого-педагогической коррекции | постоянно | Министерство образования Пензенской области Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области Министерство здравоохранения Пензенской области | Реализация МЛКС.  Включение людей с РАС в систему комплексного сопровождения.  Охват оказанием услуг психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (в зависимости от запроса) 100% обратившихся за помощью | - | - | - | - |
| 3.3. | Организация предоставления консультативных услуг всеми учреждениями социальной сферы, определенными поставщиками услуг в рамках данной Концепции | 2021 г., постоянно | Министерство образования Пензенской области Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области Министерство здравоохранения Пензенской области | 100% охват консультативной помощью обратившихся за родителей (законных представителей) | - | - | - | - |
|  | ВСЕГО ПО ЗАДАЧЕ 3 |  |  |  | 2021 год | 2022 год | 2023 год | Всего: |
|  |  |  |  |  | - | - | - | 0,00 |
| 4. Получение детьми с РАС общего, дополнительного и профессионального образования в соответствии с образовательными потребностями | | | | | | | | |
| 4.1. | Открытие в дошкольных образовательных организациях групп компенсирующего вида, групп комбинированной направленности; организация получения дошкольного образования детьми с РАС в соответствии с образовательными потребностями | ежегодно | Министерство образования Пензенской области | Создание условий для дошкольного образования детей с РАС и ДМН на основе анализа результатов мониторинга образовательных потребностей семей с детьми с РАС дошкольного и школьного возраста | - | - | - | - |
| 4.2. | Открытие в общеобразовательных организациях ресурсных, автономных классов, организация получения общего образования детьми с РАС в соответствии с образовательными потребностями ребенка и рекомендациями ПМПК | ежегодно | Министерство образования Пензенской области | Создание условий для школьного образования детей с РАС в соответствии с запросами | - | - | - | - |
| 4.3. | Реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ для детей с РАС на базе организаций дополнительного образования детей, в том числе в муниципальных образовательных организациях, в соответствии с образовательными потребностями | ежегодно | Министерство образования Пензенской области органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) | Увеличение количества детей с РАС, включенных в различные виды деятельности в системе дополнительного образования. Функционирование в муниципальных образовательных организациях, иных организациях объединений дополнительного образования для детей с РАС | - | - | - | - |
| 4.4. | Организация на базе физкультурно-оздоровительных комплексов специализированных отдельных групп для детей с РАС в секциях по адаптивной физической культуре | ежегодно | Министерство образования Пензенской области ГАОУ ДПО "Институт регионального развития Пензенской области" органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов)  Министерство физической культуры и спорта Пензенской области | Создание условий для включения детей с РАС в спортивные развивающие мероприятия с учетом степени их ограничений здоровья | - | - | - | - |
| 4.5. | Создание на базе организаций профессионального образования консультативных центров для поступающих в вузы лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе людей с РАС | ежегодно | Министерство образования Пензенской области ГАОУ ДПО "Институт регионального развития Пензенской области" | Адресное профконсультирование и профориентация людей с РАС. Обеспечение работы "горячей линии" для людей с РАС, семей людей с РАС на этапе довузовской подготовки. Целевое информирование о возможностях получения высшего образования и профессионализации людей с РАС | - | - | - | - |
|  | ВСЕГО ПО ЗАДАЧЕ 4 |  |  |  | 2021 год | 2022 год | 2023 год | Всего: |
|  |  |  |  |  | - | - | - | 0,00 |
| 5. Занятость и трудоустройство людей с РАС | | | | | | | | |
| 5.1. | Оказание государственных услуг в сфере занятости населения, включая:  - информирование о положении на рынке труда (при личном посещении службы занятости, при участии в ярмарке вакансий, через сайт;  - содействие в поиске подходящей работы (подбор вакансий и выдача направлений к работодателям);  - организация профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии) для трудоустройства;  - психологическая поддержка и социальная адаптация (индивидуальные и групповые занятия);  - профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование | ежегодно | Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области | Обеспечение права на трудовую занятость людей с РАС | - | - | - | - |
| 5.2. | Развитие деятельности тренировочных квартир для людей с РАС и ДМН, в том числе при участии общественных организаций, НКО | ежегодно | Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области | Восстановление, развитие навыков самостоятельности людей с РАС в рамках социальных технологий, специализированных смен дневного пребывания на базе учреждений социальной защиты населения | - | - | - | - |
|  | ВСЕГО ПО ЗАДАЧЕ 5 |  |  |  | 2021 год | 2022 год | 2023 год | Всего: |
|  |  |  |  |  | - | - | - | 0,00 |
| 6. Обучение и повышение квалификации специалистов учреждений и организаций эффективным технологиям и методикам помощи людям с РАС, семьям людей с РАС | | | | | | | | |
| 6.1 | Повышение уровня специальных компетенций специалистов социальной сферы региона, включенных в систему оказания комплексной помощи людям с РАС | ежегодно | Министерство здравоохранения Пензенской области | Обучение ежегодно не менее 30 специалистов первичного звена | - | - | - | - |
| 6.2 | Реализация различных форматов обучающих мероприятий (семинаров, практикумов, конференций и тд.) для специалистов медицинских, образовательных организаций, учреждений социального обслуживания, занятости, культуры и спорта, психолого-медико-педагогических комиссий, специалистов центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и методическое сопровождение их деятельности (по отдельному плану) | ежегодно | Министерство образования Пензенской области ГАОУ ДПО "Институт регионального развития Пензенской области" | Повышение компетенции специалистов организаций образования, здравоохранения, социальной защиты, культуры, спорта, иных организаций по вопросам оказания квалифицированной реабилитационной, коррекционной помощи лицам с РАС | - | - | - | - |
| 6.3. | Разработка программ профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации и краткосрочных стажировок по подготовке тьюторов, специалистов сопровождения и волонтеров для сопровождения людей с РАС | IV квартал 2021 г. | Министерство образования Пензенской области ГАОУ ДПО "Институт регионального развития Пензенской области" | Обеспечение системы доказательными инструментами повышения компетенции специалистов организаций образования, здравоохранения, социальной защиты, культуры, спорта, иных организаций по вопросам оказания помощи людям с РАС | - | - | - | - |
|  | ВСЕГО ПО ЗАДАЧЕ 6 |  |  |  | 2021 год | 2022 год | 2023 год | Всего: |
|  |  |  |  |  | - | - | - | - |
| 7. Информационное обеспечение реализации Концепции | | | | | | | | |
| 7.1. | Проведение информационно-просветительских мероприятий в целях повышения уровня методических компетенций родителей, специалистов, формирования позитивного, толерантного отношения общества к проблемам детей с ОВЗ | в течение реализации Плана | Министерство образования Пензенской области Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области Министерство здравоохранения Пензенской области  Министерство культуры и туризма Пензенской области | Проведение ежеквартальных информационно-просветительских мероприятий для родителей (законных представителей), специалистов, общественности | - | - | - | - |
| 7.2. | Создание видеосюжетов на ТВ, репортажей в сетевых изданиях, статей в газетах, размещение информации на сайтах организаций | 2021 - 2023 гг. | Министерство образования Пензенской области  Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области  Министерство здравоохранения Пензенской области  Министерство культуры и туризма Пензенской области  Министерство физической культуры и спорта Пензенской области | Выполнение ежегодного медиаплана сопровождения реализации Плана мероприятий Концепции | - | - | - | - |
|  | ВСЕГО ПО ЗАДАЧЕ 7 |  |  |  | 2021 год | 2022 год | 2023 год | Всего: |
|  |  |  |  |  | - | - | - | - |
|  | ВСЕГО НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПЛАНА (2021 - 2023 гг.): |  |  |  | 2021 год | 2022 год | 2023 год | Всего: |
|  |  |  |  |  | 618,6 | 2221,2 | 1921,2 | 4761,0 |

Утвержден

распоряжением

Правительства Пензенской области

от 9 декабря 2021 г. N 714-рП

СОСТАВ

ПРОЕКТНОГО КОМИТЕТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОЕКТА

"МЕНТАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ" В ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Список изменяющих документов  (в ред. [распоряжения](consultantplus://offline/ref=1890F838DE58139A4CB5B3ED65844030DB5EECC228443D1CD545EA42B9E24ECC4F3BB7464302B01B9F6B38ADF7EBD3F92E55DBEE01FB909D3D0C5813QD2AP) Правительства Пензенской обл. от 12.07.2023 N 574-рП) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ягов  Олег Васильевич | - | первый заместитель Председателя Правительства Пензенской области (председатель Проектного комитета); |
| Круглова  Ирина Викторовна | - | консультант Управления образовательной политики в сфере общего и дополнительного образования Министерства образования Пензенской области (секретарь Проектного комитета); |
| Белорыбкин  Геннадий Николаевич | - | ректор ГАОУ ДПО "Институт регионального развития Пензенской области"; |
| Бодров  Анатолий Викторович | - | заместитель Министра внутренней и информационной политики; |
| Воробьева  Марина Александровна | - | заместитель Министра здравоохранения Пензенской области - начальник управления медицинской помощи детям и службы родовспоможения; |
| Казаков  Сергей Александрович | - | заместитель Министра труда, социальной защиты и демографии Пензенской области; |
| Кирсанов  Алексей Сергеевич | - | начальник Управления образовательной политики в сфере общего и дополнительного образования Министерства образования Пензенской области; |
| Коломенцева Елена Викторовна | - | директор ГБУ ПО "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области"; |
| Котякова  Виктория Александровна | - | учредитель АНО "Ресурсный центр поддержки "Реактив" (по согласованию); |
| Кудашева  Наталья Ивановна | - | председатель АНО "Под защитой любви" (по согласованию); |
| Мавлюдов  Ильдар Наильевич | - | заместитель Министра культуры и туризма Пензенской области; |
| Синева  Мария Владимировна | - | заведующая детским отделением областной психиатрической больницы им. К.Р. Евграфова (по согласованию); |
| Столярова  Елена Алексеевна | - | Уполномоченный по правам ребенка в Пензенской области; |
| Фомин  Алексей Николаевич | - | первый заместитель Министра образования Пензенской области; |
| Чистякова  Ольга Александровна | - | депутат Законодательного Собрания Пензенской области, Председатель ПРО Общероссийской общественно-государственной организации "Союз женщин России", правления благотворительного фонда поддержки семьи, материнства и детства "Караван добрых дел" (по согласованию); |
| Юрина  Мария Андреевна | - | заместитель Министра физической культуры и спорта Пензенской области. |