|  |
| --- |
|  |
| Распоряжение Правительства РС(Я) от 26.12.2023 N 1269-р "Об утверждении Концепции вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательными организациями в Республике Саха (Якутия)" |
| Документ предоставлен [**КонсультантПлюс  www.consultant.ru**](https://www.consultant.ru)  Дата сохранения: 02.06.2024 |

ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 26 декабря 2023 г. N 1269-р

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ КОНЦЕПЦИИ ВОВЛЕЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ДЕЛОВЫХ

ОБЪЕДИНЕНИЙ И УЧАСТИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

В ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЙ ПО ВОПРОСАМ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)

В целях обеспечения исполнения [Концепции](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RLAW249&n=92941&dst=100079) развития образования Республики Саха (Якутия) до 2030 года "Открытое образование - пространство возможностей", утвержденной Указом Главы Республики Саха (Якутия) от 14 декабря 2022 г. N 2719, определения механизмов организации вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательных организаций, на основании [пункта 5](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RLAW249&n=93437&dst=100045) плана основных мероприятий по реализации решений XIV съезда учителей и педагогической общественности Республики Саха (Якутия) "Формирование единой экосистемы всеохватного, непрерывного образования и управления талантами", утвержденного распоряжением Правительства Республики Саха (Якутия) от 10 января 2023 г. N 2-р:

1. Утвердить прилагаемую [Концепцию](#P28) вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательными организациями в Республике Саха (Якутия).

2. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на заместителя Председателя Правительства Республики Саха (Якутия) Семенова А.А.

Председатель Правительства

Республики Саха (Якутия)

К.БЫЧКОВ

Утверждена

распоряжением Правительства

Республики Саха (Якутия)

от 26 декабря 2023 г. N 1269-р

КОНЦЕПЦИЯ

ВОВЛЕЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ДЕЛОВЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ И УЧАСТИЯ

ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЙ ПО ВОПРОСАМ

УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)

1. Общие положения

Концепция вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования (далее - образовательные организации) в Республике Саха (Якутия) (далее - Концепция) разработана в целях обеспечения исполнения [Концепции](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RLAW249&n=92941&dst=100015) развития образования Республики Саха (Якутия) до 2030 года "Открытое образование - пространство возможностей".

Концепция разработана на основе правовых актов:

[Конституция](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=2875) Российской Федерации;

Федеральный [закон](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=451871) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный [закон](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=451990) от 13 июля 2015 г. N 224-ФЗ "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации";

[распоряжение](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=344029) Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2019 г. N Р-154 "Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ";

[Закон](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RLAW249&n=94688) Республики Саха (Якутия) от 15 декабря 2014 г. 1401-З N 359-V "Об образовании в Республике Саха (Якутия)";

[Закон](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RLAW249&n=55377) Республики Саха (Якутия) от 19 февраля 2009 г. 666-З N 215-IV "О государственно-общественном управлении в сфере общего образования в Республике Саха (Якутия)";

[Указ](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RLAW249&n=82016) Главы Республики Саха (Якутия) от 22 ноября 2018 г. N 190 "О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)".

2. Современное состояние и перспективы развития

В системе образования делается большой акцент на роль общественности в управлении образовательными организациями. Общественный характер управления системой образования проявляется в создании общественных органов, в которые входят представители учительского и ученического коллективов, родителей и общественности. Такие структуры как родительские комитеты, школьные советы, управляющие советы, попечительские советы, советы работодателей и другие существуют сегодня как проводники образовательной политики государства, как помощники органов управления образования, администрации учебных заведений.

Участие общественности в управлении образованием вызвано необходимостью роли и значения общественности для повышения эффективности управления образовательными системами, условий повышения роли общественности в усилении образовательного потенциала образовательных организаций.

Родительские комитеты, школьные советы, управляющие советы в настоящее время функционируют в каждой общеобразовательной организации.

В соответствии с [Указом](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RLAW249&n=82016) Главы Республики Саха (Якутия) от 22 ноября 2018 г. N 190 "О стратегических направлениях развития образования в Республике Саха (Якутия)" до 2024 года приоритетной целью развития образования в Республике Саха (Якутия) определено внедрение к 2024 году не менее чем в 70 процентах профессиональных образовательных организаций целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления профессиональной образовательной организацией и участие в обновлении образовательных программ.

В 2023 году из 42 профессиональных образовательных организаций у 30 (71 процент) организаций имеются общественно-деловые объединения, включающие представителей работодателей, принимающих участие в управлении профессиональными образовательными организациями.

Приоритеты социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) определены в [Стратегии](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=RLAW249&n=79948&dst=100014) социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) до 2032 года с целевым видением до 2050 года, утвержденной Законом Республики Саха (Якутия) от 19 декабря 2018 г. 2077-З N 45-VI.

Приоритетные цели социально-экономического развития Республики Саха (Якутия):

высокий уровень жизни человека;

эффективное управление территориями;

глобально конкурентоспособные базовые отрасли экономики;

развитие несырьевой экспортно-ориентированной экономики;

сохранение природы для будущих поколений и всего мира.

Прогнозирование данных по кадровой потребности связано с основными приоритетами социально-экономического развития региона. Миссия системы образования - воспроизводство кадрового потенциала, подготовка кадров для устойчивого инновационного развития экономики Республики Саха (Якутия).

Между тем, распределение выпускников по выбору сдачи предметов государственной итоговой аттестации, а также выбору организаций профессионального образования свидетельствует о недостаточности профориентационной работы в образовательных организациях, одной из причин которой является непривлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей к данной деятельности.

Система профориентационной работы в образовательных организациях должна строиться в соответствии с основными приоритетами социально-экономического развития Республики Саха (Якутия). Для этого необходимо участие общественно-деловых партнеров в управлении образовательной организацией в части профориентационной работы.

Цель Концепции - определение механизмов организации вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательных организаций в части профориентационной работы.

Задачи Концепции:

1) совершенствование профориентационной работы в образовательных организациях;

2) определение общественно-деловых объединений образовательных организаций;

3) определение направлений реализации;

4) описание ожидаемых результатов работы в Республике Саха (Якутия) по вовлечению общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательных организаций, в том числе образовательных программ.

Общественно-деловыми партнерами могут быть:

корпорации, ведущие свою деятельность на территории Республики Саха (Якутия);

работодатели (предприятия), представители бизнеса;

исполнительные органы государственной власти Республики Саха (Якутия);

органы местного самоуправления Республики Саха (Якутия);

социальные институты: организации культуры, спортивные организации, некоммерческие организации, научные организации, организации профессионального образования, ассоциации;

представители общественно-деловых объединений, родительского сообщества, выпускников образовательных организаций;

другие (далее общественно-деловые партнеры).

3. Механизмы организации вовлечения общественно-деловых

объединений и участия представителей работодателей

в принятии решений по вопросам управления развитием

образовательных организаций

Образовательная организация подписывает соглашение с общественно-деловыми партнерами о партнерстве в части профориентационной работы.

В соглашении указываются направления реализации:

профориентационная работа;

организация экскурсий;

организация практики;

укрепление материально-технической базы образовательных организаций;

совместная разработка образовательных программ;

участие в организации воспитательного процесса;

целевая подготовка обучающихся в организациях профессионального образования;

трудоустройство выпускников организаций среднего профессионального образования;

наставничество.

Формы:

проекты;

совместные программы;

гранты;

другое.

4. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Ожидаемые результаты представляют собой комплекс показателей:

увеличение доли образовательных организаций, в которых представители работодателей принимают участие в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организацией в части профориентационной работы, до 50 процентов от общей численности образовательных организаций;

увеличение доли образовательных организаций, в которых организованы экскурсии на предприятия общественно-деловых объединений, до 50 процентов от общей численности образовательных организаций;

увеличение доли образовательных организаций общего и дополнительного образования, в которых организованы практики на предприятиях общественно-деловых объединений, до 10 процентов от общей численности образовательных организаций общего и дополнительного образования.

5. Этапы реализации

Реализация Концепции будет осуществляться в два этапа:

I этап: 2024 год - разработка плана мероприятий Концепции, создание механизмов ее реализации.

II этап: 2024 - 2029 годы - реализация плана мероприятий Концепции, распространение результатов лучших практик реализации Концепции.